

身边的师德故事

大爱无声映初心

——记2025年度江西省“最美书记校长”提名人选王玲

□记者唐婕惠 通讯员钟艳

教育是爱的事业,更是美的传递。在近日公布的2025年度江西省“最美教师”和“最美高校辅导员”名单中,赣州市第三中学党委副书记、校长王玲获评2025年度江西省“最美书记校长”提名人选。

“心中有爱,眼里有光,以‘美’育人,育‘美’的人”,这不仅是她的教育信仰,更是她三十余载教育生涯的生动写照。作为一名党员干部,王玲始终以党建为帆领航学校发展,以创新为笔勾勒生命教育蓝图,以奉献为墨书写育人担当,成为学校教育领域当之无愧的“坚守者”与“追光者”。从晨曦微露的青年女教师,到带动一所学校发展,她始终以饱满的教育热忱、卓越的责任担当,在教育沃土上深耕细作,书写着一个动人的教育故事。

构建协同育人体系 护航学生全面成长

新学期伊始,赣州三中“家长课堂”借助信息化希沃平台运行,该校党员教师、江西省家庭教育报告团成员为家长带来线上专题课程《读懂需求,共同成长——叛逆期孩子如何有效沟通》等,得到了家长的广泛关注。“学校开展的家长课堂特别好!全程互动性很强,完全不是单向听讲解的模式,家长的参与感也特别足。这种活动不仅让我学到了很多实用经验,还感觉自己不再是一个人面对教育难题,特别有收获。”赣州三中

高一(1)班欧阳雨璇家长叶发美说。

作为学校校长,王玲以教育为事业追求,爱生如子,以校为家,关注学生健康发展。她为学生做心理咨询,谈心谈话,疏导情绪。为了让心理健康教育落地,真正服务学生成长,她每周带领学校专兼职心理教师、生涯规划教师参加研讨,共同备课。牵头推动了赣州三中家长课堂建立,以帮助家长更好地了解青春期孩子的成长特点,成为孩子的朋友,了解孩子的内心世界,从而走进孩子的心灵。

引领全员育人实践 提升教育教学质量

王玲阳光靓丽的形象、激昂向上的人生态度,在学生心中播撒温暖与希望;用平等尊重的姿态、亦师亦友的真诚,搭建起与学生心灵相通的桥梁。2025届高三(9)班黄俊润,今年以优异的成绩考取了武汉大学。他是王玲结对帮扶的对象。“王玲校长于我而言,不仅是高中校园里那位总在忙碌的掌舵人,更是照亮我求学路的灯塔。她一次次找我谈心,像长辈般耐心倾听我生活中的难处;为我奔走申请各类资助,减轻了我高中乃至大学的经济负担,让我能毫无顾虑地追逐梦想。谢谢她用真心温暖校园,用坚守点亮无数像我一样的学生。”说到王玲对他的帮助,黄俊润感激之情溢于言表。

王玲深知教师是教育发展的第一资源。

为切实加强学校教育教学工作的示范性、针对性和实效性,营造全员育人的教育教学氛围,她牵头制定了《正己育人共携手,全员结对促发展——师生“薪火行动”结对行动》方案,通过“师生结对薪火行动”培根铸魂,推动“全员、全过程、全方位育人”大德育。结对教师与结对学生进行学习生活帮扶、德育教育、心理健康辅导、问题转化等帮扶工作,常态深入课堂、教师、学生,听评课、备课、与师生谈心谈话,促进学生全面发展。

创新特色办学模式 满足学生个性需求

为促进学校发展,王玲始终将党建工作与教育教学深度融合,破解特色不明显、普惠性不强等问题,满足学生个性化发展需求。她牵头开辟了“一体四翼”的特色化办学模式,坚持立德树人、五育融合,从高中艺体特色校、国防教育特色校、红色文化特色校、科技教育特色校四个维度构建特色高中。建设赣州三中AI智习室,构建起“数据+模型+服务”三位一体的智慧教育生态,以科技赋能个性化学习。开设初中25个课后延时特色课程,发展24个初高中社团,自主开发了30余种劳动课程。在各年级分阶段开设红色文化课,打造精美红色文化展览长廊,让红色文化学习教育融入校园环境。

在“一体四翼”特色高中办学模式下,该



王玲耐心地解答学生提问。

易少彬 摄

校先后被授予“首届全国文明城市”“全国文明城市单位”“全国国防教育示范学校”“全国排球高水平后备人才基地”“全国艺术教育先进单位”等国家、省、市荣誉称号,在上级部门和社会各界的大力支持下,赣州三中连续28年获评“赣州市重点中学教学质量综合评价先进单位”,连续8年保留“全国文明城市”称号,2025年度中高考取得优异成绩,近日,被评为全省教育系统先进单位。

第五屆全省教育系統評優結果揭曉
贛州十一個集體十七名個人上榜



扫码看具体名单

本报讯(记者刘元元)日前,第五屆全省教育系統先進單位、模範教師和先進教育工作者表彰名單正式公布,一批扎根教育一線、業績突出的集體和個人獲得殊榮。贛州市表現亮眼,共有11個單位榮獲“全省教育系統先進單位”稱號,15名教師获评“全省模範教師”,2名教育工作者被授予“全省先進教育工作者”榮譽稱號。

據了解,該評選表彰活動每五年組織開展一次,是我省教育領域涵蓋面廣、權威性高的綜合性榮譽之一。活動旨在弘揚尊師重教社會風尚,表彰先進、樹立典型,激勵廣大教育工作者不忘初心、牢記使命,積極投身教育事業高質量發展。

在參評範圍方面,先進單位涵蓋全省各類學校、高等院校內設二級機構以及其他教育機構;模範教師從各類學校中具有教師資格、長期從事教學工作的專任教師中產生;先進教育工作人員則面向學校、教育機構的管理人員及教育行政部門幹部。評選嚴格遵循“公開、公平、公正”原則,經單位推薦、地市初審、省級複審和集中公示等多輪環節,最終確定表彰名單。

榮譽的背後,是贛州廣大教師和教育工作者長期以來恪盡職守、潛心育人的真實寫照。此次表彰不僅是對獲獎者和機構的肯定,更將激勵全市教育系統以先進為榜樣,見賢思齊、奮發有為,共同書寫贛州教育高質量發展的新篇章。

章贡区体教融合结硕果

本报讯(张修斌 刘志斌)近日,在2025年江西省青少年击剑锦标赛中,来自章贡区厚德路小学的徐伟铭同学表现优异,勇夺丙组男子花剑金牌,这是继赣州市阳明中学高新校区罗俊涛在全国U17国际式摔跤锦标赛夺冠后取得又一硕果。

近年来,章贡区通过“普及筑基、资源整合、训练提质”三大举措,全面提升体教融合实效,优化青少年体育人才培养体系,自2024年以来,已累计向上级训练单位输送运动员54名,并在全国U系列赛事中斩获2金1铜,显示出人才梯队建设的扎实成效。

在普及筑基上,章贡区着力构建“课堂教学+课后服务+社会资源”三位一体的体育教育生态,开设足球、射击、击剑、游泳等20余个体育社团,推动超3万人次学生进入专业场馆参加系统训练。通过政府购买服务、聘任退役运动员进校园等方式,有效扩充专业师资力量,确保实现“人人有项目、人人能运动”的基本目标,助力每名学生掌握1至2项体育技能。

在资源整合上,该区创新实施“政府主导+校企合作+高校联动”模式,将章江游泳馆等6处社会场馆转化为“校园体育教室”,有效缓解学校体育场地不足的问题。同时,与江西理工大学、赣南师范大学、赣州市体校建立协同培养机制,在排舞、啦啦操、射击、拳击、古典式摔跤等项目上实现教练资源与训练体系的共建共享,为青少年运动员提供更高水平的训练平台。

在训练提质上,章贡区已布局12个区级青少年体育后备人才训练单位,新增3所国家级体育特色学校。仅游泳项目,目前接受长期系统训练的运动员规模已达200余人,近三年向省队输送优秀苗子12人,训练成效显著。在2025年全国U系列比赛中,由章贡区培养的运动员黄琨琪、罗俊涛等屡获佳绩,展现出强劲的发展潜力。

同时,该区加大以赛促练力度,围绕赣州市“全国足球改革试验区”建设,全面推行“下午四点半”校园足球班级联赛,成功举办“虔橙杯”全国青少年足球邀请赛,连续两年举办“融湾杯”青少年足球俱乐部邀请赛,营造浓厚的足球氛围。

赤诚丹心育桃李

——记全省模范教师廖小英

□记者涂家福 通讯员廖薇 谢弟武 文/图

于都中学初中部教师廖小英自2000年踏上三尺讲台的那一刻起,便将一颗赤诚之心奉献给了党的教育事业。二十五年载春秋,她始终如一地坚持为党育人、为国育才,将立德树人的根本任务内化于心、外化于行。她始终扎根班主任岗位,深耕英语教学一线,潜心钻研教研管理,用无数个日夜的辛勤耕耘,生动诠释了一名新时代的人民教师的崇高使命与责任担当。近日,廖小英被评为全省模范教师,并荣获2025年度江西省“最美教师”提名人选。

以心育德,润物无声守初心

没有豪言壮语,她把“润物无声”从理念变成了行动:一边是两个班的英语学的知识传授,一边是一个班的班主任成长守护;而当学校需要时,她又主动将担子再加码,同时担任两个班的班主任,同步托举起百个家庭的期待。最深厚的德育,从来不在宏大的宣讲里,而在300个月的“我在”中。这样的坚守,或许不够轰轰烈烈,但恰恰是教育最本真的模样——她用日复一日的陪伴,把“以心育德”写成最长情的告白。

早年在农村学校任教时,山路崎岖、交通不便,也从未阻挡廖小英深入偏远乡村家访的脚步。进入县城学校工作后,她的足迹更是遍布县城的大街小巷、社区楼宇。廖小英利用入户家访的机会,了解学生的家庭环境、成长背景,倾听家长的困惑与期望,洞察学生内心深处需求与渴望。当遇到家庭经济困难的学生时,她不



廖小英在认真备课。

仅嘘寒问暖,还自掏腰包为学生购买学习用品、添置衣物,或默默联系社会资源提供帮助,用实实在在的行动传递师者大爱。廖小英探索构建了“阳光家长群”互动平台。在这个群里,她实时分享学生在校的点滴进步与活动风采,每周日发布详尽的本周工作重点与温馨提示。这份用心与坚持,有效打破了家校沟通的壁垒。

温暖留守,营造班级亲情。对于班里的留守孩,廖小英展示了作为女性教师的优势,倾注了母亲般的关怀。她的家常成为这些孩子的“第二食堂”和“心灵港湾”。她带他们回家加餐,给孩子们包饺子、煮面条,不仅为孩子们补充了营养,更

让他们感受到温暖。廖小英总是精心布置教室环境,让每一面墙壁都能“说话”,营造积极向上的文化氛围。班级活动,她鼓励全员参与,增强凝聚力。在她的带领下,班级不仅是学习的场所,更是学生们心灵依偎、共同成长的家园。

以智启学,深耕课堂绽芳华

作为学校的英语教学骨干和学科带头人,廖小英始终不忘初心,勇挑教学重担。她在完成学校处室的工作外,一直坚持担任两个班的英语教学任务。这份执着与担当,源于她对课堂的热爱和对学生的责任感。

她尊重学生的个体差异,因材施教,大力推行分层教学。在作业设计和课堂任务上,她精心设计“基础巩固”(面向全体,夯实根基)、“能力提升”(面向中等,拓展思维)、“拔尖拓展”(面向学优生,挑战创新)三类弹性任务清单,确保不同层次、不同学力的学生都能在课堂上找到适合自己的“最近发展区”,真正做到学有所得、学有所进。

廖小英视课堂时间为黄金,追求教学效益最大化。她探索了一套高效的课堂时间管理模式:“5分钟随堂检测”+“30分钟精讲精练”+“5分钟总结反馈”。尤其擅长运用“现场点兵”(即兴提问、当堂练习展示分析)的方式,敏锐捕捉学生的知识薄弱点和思维障碍点,实现教学的精准滴灌、对症下药。

她对每节课的教学重难点把握精准到位。抽象的语法规则,经她巧妙比喻、生动演绎,变得清晰易懂,学生称她是点石成金

的“魔法师”;令人望而生畏的英语写作,在她的指导下,通过搭建框架、提供范例、分解步骤,变得有章可循,学生赞她是技艺高超的“高级厨师”。

甘为人梯,辐射引领育蓬勃

廖小英对教育的爱,如阳光普照,不仅温暖着自己的学生,更惠及青年教师、乡村学校和困难学子。她以“爱生如子”的慈母情怀和“甘为人梯”的奉献精神,将个人的光和热,凝聚成推动学校教育发展的力量。

她精心设计并强力推进“青蓝工程”师徒结对机制,不仅亲自担任导师,更积极动员骨干教师参与,为每一位青年教师量身定制成长计划。她开放课堂,供青年教师随时观摩学习;她深入青年教师的课堂,听课后进行细致入微的点评与指导。在她的悉心培养和无私帮助下,已有20余名青年教师迅速成长,其中5位青年教师在市级教学竞赛中斩获佳绩。

廖小英情暖乡村教育,十年如一日地关注乡村教育发展。她不顾路途遥远、条件艰苦,累计30余次奔赴县内及周边乡村学校“送教下乡”。她带去的示范课,被大家评价“接地气”“可借鉴性强”。她还二十年如一日,默默无闻地协助一位爱心人士开展资助贫困学子的工作。每年暑假,她和家人顶着烈日酷暑,深入农村,挨家挨户走访调查,核实情况,确保资助款用到最需要的孩子身上。二十年来,已有120多名贫困学子受到资助,经手发放资助金200余万元,近百名学生已完成高中学业并考取本科院校。

“讲文明 树新风”公益广告

读书成就梦想 知识照亮人生



中共赣州市委宣传部 赣州市文明办 赣州市融媒体中心 宣