

编者按：聚得甘露育桃李，春华秋实又一年。今年9月10日是我国第41个教师节，我市始终将教育摆在优先发展的战略位置，努力办好人民满意的教育。为弘扬尊师重教传统，展现新时代教师风采，本报特推出一组先进教师典型报道，讲述他们立德树人、潜心育人的感人故事，记录他们甘为人梯、奉献青春的动人篇章，敬请关注。

以教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章

做学生的摆渡人

——记2025年度江西省“最美教师”蓝水清

她，总是以校为家，迎着朝霞来送走晚霞归，校园里总见她忙碌的身影；她，总是电话一打就是半个小时，那是与家长在沟通学生的学习心理情况；她，自1996年任教以来，28载乐此不疲做班主任。2024年，她被省教育厅评为江西省首届省级班主任工作室主持人。她，就是兴国县第七中学教师蓝水清。近日，蓝水清被评为2025年度江西省“最美教师”。

蓝水清常说，教育是一门技术，更是一门艺术，只有不断地学习，才能有理论的活水、管理的思路、治班的良方。她通过阅读中外教育名著，勇于汲取前人的智慧。每一次品读，都令她如沐春风，她把人民教育家于漪老师所说的“只有当了班主任，才能真正体会到当教师的幸福”奉为自己的工作准则。最是书香能致远，她热衷阅读，也带领学生家长共读，创建书香班级。近年来，她相继在国家、省、市级班主任专业刊物登载理论文章，相继受邀赴十余个县、市、区作班主任工作室心得讲座。

任班主任工作以来，蓝水清摸索出“组建家委会，

借力村委社区，借势往届学生之力”的带班模式。十五年前，那个她曾带去看病的学生，现在成了医院的主治医生，常回校看她并帮她的班级做近视防治讲座；十年前，那个网瘾少年学生，现在成为了人民警察，常来她的班上做防诈知识宣讲，为协同育人助力。

近年来，蓝水清利用假期参加全国性的班主任工作会议、培训会，向国家级教育名家、专家请教，拜师学艺。功夫不负有心人，她的视野得到拓宽。2024年，蓝水清被评为江西省首届名班主任工作室主持人后，顺利招募全省40余名班主任为工作室成员，并开通“江西省蓝水清名班主任工作室”微信公众号。一分耕耘，一分收获。她相继被评为赣州市最美班主任、江西省初中骨干教师，并入选江西省中小学班主任专家库成员。

有梦不觉天涯远，扬帆起航再出发。展望未来，蓝水清说，将继续秉承立德树人育人心，在教育杏坛躬耕、勤耕、善耕，铭恩奋进，为学生美好前程一生摆渡，为幸福教育生涯一生摆渡。

师者匠心绽芳华

——记2025年度江西省“最美教师”提名蒋鸣

蒋鸣是南康区第五中学的体育教师，自1996年从赣南师范学院体育系毕业以来，她始终坚守教学一线，以热忱与专业赢得学生喜爱、家长赞誉和同行认可，成为南康体育教育的一张亮眼名片。近日，蒋鸣被评为2025年度江西省“最美教师”提名。

蒋鸣坚信“育人为本”，用爱心构筑师生心灵的桥梁。20世纪90年代，乡村学校没有标准场地，她就自己画；缺少器材，她就攒钱买。她用仅有的几个篮球、排球点燃学生的运动热情，让寂静的操场焕发活力。

蒋鸣细心关注每一名学生的成长，主动了解他们的身体状况和运动兴趣，为学生建立个人体能档案，帮助他们认识自身体质变化，激发锻炼动力。她善于因材施教，帮助内向的学生融入集体，发现“问题学生”的运动潜能，甚至改变他们的人生轨迹。学生李卿正是在她的发掘和鼓励下，从贪玩少年成长为校排球队主力，并成功考入重点高中。

作为校体育组负责人，蒋鸣格外重视团队建设和

青年教师培养。她主持多项省级课题，多篇论文发表于核心期刊，从不吝啬分享经验。从课题申报到课堂教学竞赛，她全程指导、倾囊相授，帮助游芳、郭树顺等教师获省级奖项。

蒋鸣常说：“一个人走得快，一群人走得远。”在她带领下，南康五中体育组连年荣获全区学校体育工作评价第一。身为南康区体育与健康兼职教研员，蒋鸣将发达地区理念与本地实际相结合，积极推动“体教融合”模式创新，组织全区中小学体育教师基本功比赛、微课堂大赛等多项活动，大力促进教师专业成长。

在蒋鸣推动下，南康多所学校逐步形成“一校一品”体育特色项目，如五中舞龙、六小舞狮、二小花样跳绳、四小匹克球等，构建出区域体育教育百花齐放的新格局。岁月不改热爱，匠心成就卓越。蒋鸣始终以炽热初心深耕体育课堂，以纯粹匠心雕琢教育事业。蒋鸣表示，她将继续做教育路上的点灯人，照亮更多青年教师和孩子的成长之路，为南康体育事业贡献坚实力量。

默默耕耘育桃李

——记2025年度江西省“最美教师”提名彭小明

从教近二十载，始终以热忱与担当，默默耕耘在教育一线。他不仅是学生眼中的引路人，更是许多教师心中的榜样。这就是赣州市第一中学数学教师彭小明，他用行动诠释了一名新时代教育工作者的初心与使命。近日，彭小明被评为2025年度江西省“最美教师”提名。

自2004年进入赣州市第一中学以来，彭小明始终把提高教学水平视为第一要务。他深入钻研教材，善于将抽象的数学知识转化为生动易懂的课堂内容，注重因材施教，帮助不同层次的学生实现提升。

他积极推动教学创新，撰写课例、论文等100多篇（件），获国家、省、市级多项奖励，其中7项获江西省一等奖；在《中学数学教学参考》等专业期刊发表论文30余篇，主持或参与多个国家级、省级课题，持续为数学教学改革注入活力。

担任班主任十五年来，彭小明始终以爱心和责任对待每一位学生。他注重培养学生的自主管理和团队协作能力，通过多种班级活动

增强凝聚力。他尤其关注学生的个性差异和心理状态，多次通过家访、谈心等方式，帮助困境学生重拾信心。曾有一名学生因家庭变故产生轻生念头，彭小明多次耐心开导，并在学习、生活上给予全方位关怀，最终帮助该生走出阴霾，考入理想大学。这样的事例在他职业生涯中不胜枚举。

彭小明还有另外一个身份——高三年级主任，身上肩负着繁重的管理任务，他以身作则，每天早到晚走，深入教学一线，强化过程管理，注重家校协同，全面提升年级教学质量。2020年，他主动探索线上教学，保障停课不停学，并多次组织召开视频会议，统筹推进教学工作。

作为省特级教师和学科带头人，彭小明积极发挥传帮带作用，主动指导青年教师成长，多次在“国培计划”等平台开展专题讲座，并参与省、市各级考试命题工作十余次，持续推动区域教育水平提升。他多次被评为赣州市“优秀共产党员”，2022年荣获江西省新时代赣鄱先锋、赣州市五一劳动奖章等荣誉称号。多项荣誉加身，彭小明却初心未改，用自己的爱心和奉献，诠释着教育的真谛。

用心守护待花开

——记2025年度江西省“最美教师”提名李金铃

在赣州，有一所特殊的学校——赣州市第十一中学，它是江西省第一所公办专门学校，接收的大多是存在厌学、网瘾等行为偏常的学生。2015年，李金铃从广州大学硕士研究生毕业，毅然放弃在粤港澳大湾区的发展机会，选择来到这所学校，投身专门教育。十年坚守，他用爱与责任，重塑迷途青年的人生路。近日，李金铃被评为2025年度江西省“最美教师”提名。

校园玻璃顶上的“以爱育爱”四个大字，是李金铃的教育信念。他认为，爱是教育发生的前提。许多学生来自破碎家庭，心灵蒙尘、行为偏激。李金铃坚持用日常点滴的关怀融化坚冰，重塑信任。学生肖某性格内向，家庭不幸，曾多次发生自伤行为。李金铃没有放弃，每天深入寝室与他交流，陪他就医、为他过生日，通过持续关爱和耐心引导，肖某逐渐打开心扉，最终完成学业并顺利就业，至今每年都会回校看望李金铃。

作为体育教师，李金铃善于发现学生特长，借助

体育建立自信、引导转变。学生廖某曾沉迷网络、有暴力倾向，但身体素质突出。李金铃将他选入校足球队、田径队，通过训练和比赛培养其规则意识和团队精神。廖某不仅代表学校在各类比赛中获奖，更考入重点高中，后升读师范院校，如今已成为一名体育教师。他的转变案例被拍成微电影，激励更多学生。

从班主任到学校班子成员，李金铃不断探索专门教育新路径，参与全市专门教育管理，并代表一线教师参加教育部专题研讨会。他积极推动教学改革，获多项省级教学竞赛一等奖。他积极参与线上课程录制，被评为省“优秀授课教师”。

十年间，他荣获赣州市“优秀教师”“骨干教师”等多项荣誉，却始终扎根一线。他说：“专门教育是慢的艺术，我愿做永远的燃灯者，静待每一朵花开。”

李金铃用专业与坚守，诠释着教育者的使命，在平凡的岗位上，书写着不凡的专门教育故事。

润物无声守初心

——记2025年度江西省“最美教师”提名熊小春

廿七载春秋，二十四年班主任生涯，上犹县第二中学教师熊小春始终秉持“用心做事，用情育人”的信念，默默耕耘于教育一线。她不仅是学校的化学教研组组长，更是一位以爱心、以智引路的党员教师，用专业与温暖点亮学子的成长之路。近日，熊小春被评为2025年度江西省“最美教师”提名。

在长期的班主任工作中，熊小春探索出“三心三导”育人模式，以细心观察、耐心沟通和爱心陪伴，走进学生的内心世界。她曾用一年时间陪伴因学业压力休学的高中生小宇（化名），通过一次次家访、倾听和鼓励，帮助他走出阴霾、重返校园、顺利高考。这样的故事并非个例——二十四年间，她成功转化300余名学习困难学生，所带班级实现“零辍学”。

作为化学教师，熊小春首创“生活化实验教学法”，让课堂与生活相连。她带领学生用食醋除水垢、以紫甘蓝测酸碱，将厨房变为实验室；她研发“微型实验工具箱”，以常见材料替代昂贵仪器，使实验开出率从

60%提升至100%。她主持县级化学名师工作室，开展送教下乡14次，培养青年骨干教师13名，多项成果获省市级奖并推广应用。

熊小春坚信，教育不仅要走进课堂，更要走进家庭。从教来，她坚持每周两次家访，为每一位学生建立成长档案，累计撰写5万余字。家长们称她为“最懂孩子的人”。曾有一名学生因家庭困难意欲辍学，她连续6周上门沟通，协助联系助学资源，最终助其完成学业。

作为一名党员，熊小春积极响应组织号召，自2021年起每周利用休息时间，走进社区为留守儿童提供义务辅导。她创新“1+N”陪伴模式，在课业辅导之外，融入趣味实验、素质拓展，用爱与专业照亮孩子们的课余时间。

廿七载耕耘，熊小春以匠心守护教育初心，以师爱书写育人传奇。熊小春先后荣获“市最美班主任”“市骨干教师”“县十佳班主任”等18项荣誉，用行动诠释着新时代“四有好老师”的使命与担当。

躬耕杏坛写华章

——记2025年度江西省“最美教师”提名史方优

三尺讲台映照初心，一方校园承载使命。安远县濂江中学校长史方优践行“躬耕教坛、强国有我”誓言，始终坚守“成就师生，办好学校”的教育理念。他带领濂江中学在落实党的教育方针中勇立潮头，在深化素质教育中敢为人先，在推进“双减”改革中彰显担当，用数据与温度书写了新时代校长的奋进答卷。学校年年获评县“教学质量优秀学校”“学校管理先进单位”，2023年被评为“全市文明校园”。这位扎根教育沃土的耕耘者，正以“功成必定有我”的担当，续写着属于教育人的华彩篇章。近日，史方优被评为2025年度江西省“最美教师”提名。

史方优坚信“教育是唤醒灵魂的艺术”。为落实“五育并举”，他注重学校文化建设，充分用好课后服务时段，精心设计和组织开展多姿多彩、积极向上的体育、美育、劳动、科技等活动，建设向上向善的校园文化。学校定期举办文化节、科技节、体育节、艺术节等活动，丰富了学生的课余生活，营造了浓厚的文化氛围。他还设计“校长信

箱”制度，累计回复学生信件800余封，解决个性化成长问题。他带领教师团队研发“家校共育体系”，家长参与率95%以上，上下和合，形成合力共同育人。2024年，学校入选了江西省第二批学校家庭社会协同育人创新实践试点学校。

史方优坚持“管理即服务”理念。学校充分发挥骨干教师和老教师的传、帮、带示范作用，开展“蓝青工程”师徒结对帮扶培训活动，强化青年教师培养力度，鼓励教师积极参加各级各类教学比赛，通过比赛促进青年教师成长，实行备课组“捆绑”制，群策群力，提高教师队伍整体素质。人文关怀，活动减压。学校注重人文关怀，在重大节日举行丰富多彩的文体活动，提出“师生幸福当主人”系列工作举措，要求工会摸细教职工个人家庭情况，创建篮协、乒乓球、健身、书画等教工社团。仅2024年，学校老师在各种比赛中，荣获省、市、县荣誉共150项。

（策划：专副刊编辑部 采写整理：记者涂家福 刘元元 特约记者陈小兵 通讯员廖薇 卓敏）



蓝水清



蒋鸣



彭小明



李金铃



熊小春



史方优