

规矩塑形 匠心铸魂

——崇义中等专业学校“三全育人”实践结硕果纪事

□廖思铨 阳锦鸿 文/图



黄先利老师在给机电技术应用专业学生上实训课。

清晨,崇义中等专业学校(简称:崇义中专)的军号声划破薄雾,教官带领学生以“横看一条线、竖看一道墙”的队列跑操;宿舍区,学生自管队穿梭在各房间,检查学生被褥是否棱角分明,物品摆放是否整齐划一;实训车间里,造诣深厚的教师张振宝手把手教学生打磨工件,工具箱内,扳手、量尺整齐排列……这是崇义中专深耕“三全育人”的生动缩影,更是准军事化管理与德育深度融合的鲜活注脚。

近年来,该校以“为党育人、为国育才”为根本,构建“全员协同、全程护航、全方位浸润”的德育体系,先后获得“全国教育系统先进集体”“全国五四红旗团委”等多项国家级荣誉称号,获评江西省A档(优质)中职学校,走出了“小县办大职教、山区办名职教”的高质量发展之路。

全员共绘育人卷:人人都是“点灯人”

“教育是‘大合唱’,不是‘独角戏’。”崇义中专党总支书记宋带生强调。该校打破德育“专职化”局限,推动“人人都是德育工作者”理念落地,织就覆盖教师、家长、社区、企业的育人网络,准军事化管理正是这张网的“经纬线”。

教师是育人“主力军”。该校推行“双导师制”,每名学生配备班主任和“教官导师”,全程跟踪。年轻教师叶金华在德育处主任张红明的指导下,将“学榜样 争先进”融入班级管理,带出学风浓、班风正的优秀班集体。叶金华感慨道:“规矩和坚持本身就是最好的教育。”

家校社联动是育人“加速器”。每学期一次的“家长开放

日”,崇义中专的校园总会格外热闹。家长跟着孩子们上实训课、吃食堂、听班会,还在“家庭教育指导工作中心”里学做“智慧父母”。一名留守儿童的妈妈曾含泪说:“以前总怪孙子沉迷手机,今天看他叠‘豆腐块’被子,喊着号子跑操,才知道是我们没教规矩。”前不久社区举行的“春暖万家·护航成长”活动,吸引了200多名家长参与,家校社“同心圆”越画越大。

学生自治是育人的“内生力”。学生自管队是校园的“小管家”,他们检查仪容仪表,调解同学矛盾、策划社团活动,甚至参与学校规章制度的讨论。自管队中70%的成员曾是“问题学生”——有的曾因打架被处分,有的曾因逃课被家长投诉。如今,他们在校园巡逻,用亲身经历告诉学弟学妹:“规矩不是束缚,是让我们学会对自己的行为负责。”纪律委员张健便是典型:初中时他上课偷看小说、午休喧哗、值日敷衍,是匹“脱缰野马”。中考失利后,他带着惶恐踏入崇义中专。准军事化管理重塑了他:准时起床、被子棱角分明、跑操步伐铿锵。一年后,他蜕变为成绩优异、纪律严明、勇于担当的班级骨干。

“近年来,学生自管队团培养了一大批优秀学生干部,余永财、黄刘平、赖香腾等分别光荣当选全国、全省、全市学联代表,刘莉娜、吴青云等先后荣获县级以上优秀共青团员称号。”谈到学校自管队,崇义中专团委书记黎红倍感欣慰。

全程护航成长路:步步都有“加油站”

从入学到毕业,崇义中专铺就“全周期”学生成长路线

图,准军事化管理是“导航标”。

入学时,扣好“第一粒扣子”。每年9月,新生入学时都会收到《日常行为规范准则》,经历半个多月的“准军事化训练”,培养纪律意识。手机管控被认为是中职学校最具挑战性的工作任务,每一批新生都曾因手机使用问题而经历严格的管理与调整,即便在军训期间因违规被加训,但正是在教官“你可以犯错,但不能放弃改变”的鼓励下,逐渐改掉了学生们过度依赖手机的坏习惯。如今,学生能够自觉上交手机给教官集中保管,一个个曾经桀骜不驯的“刺头生”变为自律生。

成长期,守好“安全与心灵”。学校将安全教育融入日常:每周一的“安全微课堂”、每月一次的应急演练、每学期的“法治安全教育基地”实践,都带着准军事化的“严”与“实”。更让家长安心的是“心理护航”机制,该校彩虹心语负责人刘萍带领团队,为每个班级配备“心理委员”,联合教官、班主任建立“三级预警”体系。学生小王曾因家庭变故情绪崩溃,心理委员发现后立即报告。心理老师团队联合教官、班主任、同学轮流陪伴:“擦干眼泪,一起扛!”小王最终走出阴霾,在技能大赛中获奖。

毕业季,铺好“职业发展路”。技能大赛是崇义中专的“金字招牌”。2024年,数字媒体班学生邓同毅带领团队代表江西省与全国63支顶尖队伍在世界职业院校技能竞赛动漫制作赛项中勇夺银奖。谁能想到,初中时的他曾是“坐不住”、成绩中下游的迷茫少年。初三参观崇义中专时,看到技能突出的学长,他“心中燃起热情”。入校后,他全身心投入,最早到实训室,最晚离开,反复琢磨技术。入选集训队后,为掌握复杂技能,他白天学习可视化编程调参数,晚上研究光照搭场景,凭着热爱与执着,一路从市赛一等奖、省赛二等奖拼到世界舞台。2025年,他被评为赣州市“新时代好少年”。邓同毅的父亲感慨道:“以前真为儿子前途担心,没想到他在崇义中专找到了方向!”

多年来,该校将“工匠精神”融入血脉,邀请劳模进校园,组织学生深入到县域龙头企业章源铝业、耀升公司开展实地参观,让学生直观感受到传统工业与现代科技的完美融合,不仅加深了对专业知识的理解,还明确了未来职业发展的方向。毕业生中,技术骨干、创业先锋辈出。

2023届毕业生兰冬莲,中考成绩未达重点线,入读“三校生”对口高考班后,通过努力成功考取江西农业大学,实现了升入本科的梦想。2014级数字媒体专业的饶涛,在校期间积极参与广播站、电视台、学生会工作,锻炼了综合能力。2017年他通过校企合作项目入读苏州大学,后依托高校创业政策开始创业,深耕影视工作,获得专业认证和行业奖项,现任公司业务总监并经营多家工作室,展现了出色的职业发展潜力。

全方位浸润育人场:处处皆在“润无声”

德育是校园里一草一木都在“说话”。崇义中专打破“围墙”,构建“润物无声”的育人生态,准军事化管理是“底色”。

思政教育“活”。该校打造“思政课程+课程思政+专题课堂+社会课堂”立体体系。思政课讲“崇义红色故事”,专

业课融“大国工匠”案例。“阳明文化进社区”“护水争当河小青”等实践活动,带着准军事化的纪律性,让学生在实践中诠释奉献与责任,养成“令行禁止”作风。

文化育人“实”。“为人处事要和、学习修业要善”的文化底色,为学校注入准军事化的刚健之力。宿舍“床面平如镜、物品齐如线”成为习惯;“文明之星”“精技标兵”激励向上向善。“三节龙”传习所成为崇义中专专化建设重要阵地,该项目融入体育课堂,组建100余人的社团,表演队先后登上上海世博会、央视春晚等舞台,并多次受邀参加市、县文艺演出,成为学校办学特色名片。

艺体活动“燃”。体育艺术节让每个学生找到“闪光点”。2023级幼儿保育2班的赖思宇曾经是不折不扣的“手机控”,当上学校舞蹈社团团长后,主动利用课余时间精心安排社员排练,全身心投入到社团活动中,对手机的依赖减少了60%,自信大增:“原来我也能当‘主角’!”

从“全员协同”到“全程护航”再到“全方位浸润”,崇义中专的“三全育人”实践,让德育真正“活”起来、“实”起来。正如宋带生所说:“中职教育的根,在德育;德育的魂,在育人。我们要让每个学生在这里学技能,更学做人。”而崇义中专的“三全育人”实践可贵之处在于走出了“重技能轻德育”的职教误区,更打破了“山区职教难出彩”的固有认知。从“问题学生”到“全国学联代表”,从“升学迷茫”到“世界技能大赛银奖得主”,从“后进生”到“创业先锋”……该校用一个个鲜活案例证明:中职教育不是“兜底教育”,而是“扬长补短”;中职生不是“差生”,而是“潜力股”;中专校门不是“终点”,而是“起点”。在崇义中专,每个学生都能找到自己的闪光点,这或许就是该校“三全育人”最动人的启示:教育的力量,在于唤醒;而唤醒的力量,在于用心。



运动技能比拼结束后,师生们在操场上共享欢乐时光。

红心映油山 少年传薪火

——记赣州市“新时代好少年”李飞燕

□肖秀节 文/图



李飞燕在为同学们讲解油山的红色故事。

近日,在信丰县油山镇滴水坳游击密道研学基地,一首清亮而充满力量的歌声穿透山林的静谧。信丰县油山中学九(1)班学生李飞燕身着红军服,正带领同学们排练自编自演的情景剧《游击密道上的歌声》。当稚嫩却坚定的“红军战士”在当年密道实景中唱响《长征组歌》,历史与现实在这一刻交汇,理想信念的星火在少年们清澈的眼眸中灼灼燃烧。

李飞燕从小深受红色文化熏陶,自担任油山中学“红领巾宣讲团”团长以来,她常常利用课余时间阅读大量革命先辈英勇事迹的书籍,向同学们生动地讲述油山游击战争时期的故事,将那段艰苦卓绝但又充满热血与激情的历史鲜活地展现在大家面前。最近,李飞燕被评为2025年赣州市“新时代好少年”。

让红色基因代代相传

信丰油山是南方三年游击战争的核心区域。生长于此的李飞燕,血液里流淌着天然的红色情愫。课余时间,她一头扎进《赣南游击词》《长征组歌》等红色经典,足迹遍布陈毅伤疤处等革命遗址。“每一次站在滴水坳密道,摸着石壁上模糊的刻痕,仿佛能听见当年红军战士的呼吸声。”李飞燕说。她将这份炽热的情感转化为行动,累计撰写10余篇宣讲稿,成为校园里最动人的“红色声音”。

她深知,要让红色故事真正“活”起来,必须创新表达。2024年,她将《长征组歌》旋律与油山革命历史融合,创作出情景剧《游击密道上的歌声》。当同学们在真实的游击密道中演绎红军依靠群众、坚持斗争的往事,历史不再是课本上遥远的文字。同年,她参与录制的短视频《红色基因代代相传 革命血脉生生不息》在赣州市“行走的思政课”比赛中脱颖而出,播放量突破1000次,让油山中学的红色教育借助新媒体破圈,触达万千青少年心灵。

志愿行动守护红土地

在油山镇敬老院里,李飞燕那总是带着温暖笑容、忙前忙后的身影,老人们早已熟悉。作为班级“红领巾志愿服务队”的发起人和组织者,她定期组织同学们开展暖心的“四个一”活动:为爷爷奶奶们唱一首嘹亮的红歌,深情朗读一篇《赣南游击词》,仔仔细细打扫一遍卫生,再静静地聆听一段老人们珍藏的革命回忆。歌声、故事与关怀交织,温暖了老人们的心房。

2024年寒冬,李飞燕带领志愿者开展“暖冬行动”,为留守儿童送去100余册图书。不仅如此,她还开设了“红色故事小课堂”,用同龄人听得懂、喜欢听的方式,讲述革命先辈的英勇事迹,将积极向上的正能量如春风化雨般播撒进孩子们的心田。

“爷爷常说,油山的石头缝里都藏着革命故事。保护好这片山,就是守护我们的根。”李飞燕这样解释她的环保行

动。她在重走游击密道时主动清理沿途垃圾,亲手绘制《油山红色路线环保地图》,细致标注生态脆弱区域并发出保护倡议。这股赤诚感染了全校,500余名师生加入“守护红色青山”行动,她也因此获评“油山镇环保小卫士”。

多元融合厚植家国情怀

李飞燕的精神版图里,红色基因与中华优秀传统文化交相辉映。出身于“红色家风示范户”,李飞燕对家国情怀有着更深体悟。祖父参与编撰《油山革命斗争史》的身影,是她成长的灯塔。祖母患病期间,她每日清晨坚持为老人诵读《红色家书》。“奶奶,您看陈毅爷爷当年负伤都挺过来了,咱这点病痛算什么?”真挚的陪伴与革命精神的鼓舞,成为老人对抗病痛的重要力量源泉。在校园里,她发起“红色家书共读”活动,推动孝亲敬老与爱国爱党交融共鸣。

作为赣南采茶戏非遗传承基地学校骨干,李飞燕细心地

找到了红色精神与传统艺术连接的桥梁。她利用假期主动寻访非遗传承人,苦学客家剪纸技艺,创作出《陈毅在油山》《长征第一仗》等系列剪纸作品。“剪纸的镂空处,像历史透出的光。”李飞燕这样理解她的作品,并将自己的剪纸作品赠予来访的研学团队,让红色故事借非遗之美远播四方。

这个在红色沃土中成长的少年,正以公益之行温暖乡土,以青松之志撑起一片精神的蓝天,她在油山传播的红色火种,照亮更多少年前行的路。问及这一切的动力源泉,李飞燕翻开日记本,一行力透纸背的字迹跃然眼前:“我要像油山的青松一样,把根扎进红土地,把枝叶伸向蓝天,让红色基因代代相传!”

