

科教视点

从“幼有所育”迈进“幼有优育”

——信丰县推动学前教育优质发展

□刘德福 王文禄 王万平 文/图

近日,走进信丰县城幼儿园,优美的园区环境、宽敞靓丽的教学大楼、现代化的教学设施让人眼前一亮;教室里,孩子们正在老师的带领下嬉戏玩耍,孩子们的小小脸蛋上洋溢着幸福快乐的笑容。

目前,信丰县城幼儿园办园条件标准,办园规模合理,开设有轮滑、足球、创意美术项目式传承课程。“幼儿的学习从老师主导的集中教学模式转变成以幼儿为主体的游戏活动,珍视游戏和生活的独特价值,创设丰富的教育环境,最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要,促进幼儿在活动过程中表现出积极态度和良好行为倾向。”信丰县城幼儿园负责人说。

这是信丰县推动学前教育优质发展的一个生动缩影。该县十分重视幼教工作,不断加快公办园扩容提质进程。2024年,信丰一中附属园、幸福里幼儿园、高铁幼儿园开园招生,新增学前教育学位720个;对安西镇幼儿园等一批乡镇公办园进行提升改造,改善了办园条件,有效促进幼儿园内涵发展。小区配套园越秀幼儿园已完成移交,目前正处于二次装修阶段,加速推进陈毅希望学校附属园、高新区第二幼儿园、水东第二幼儿园、安西镇第二幼儿园等一批新建公办园项目建设,竣工后将新增学前教育学位1710个。2024年底,该县公办幼儿园在园幼儿占比达到63.2%。

同时,信丰县持续加强幼教队伍建设,不断加大财政投入,积极探索人员控制总量备案管理,盘活编制存量,及时补充公办幼儿园教职工,近2年新招聘幼儿园公办教师309人。信丰县教体局联合当地人社部门等相关职能部门印发《信丰县幼儿园非在编教职工缴纳社会保险和住房公积金指导意见》,为民办园教职工依法依规、足额足额缴纳“五险一金”开辟了绿色通道,依法保障幼儿园教职工应有待遇,激发教师队伍活力。

该县还通过建立幼儿园教师准入和定期注册制度,开展园长、教师定期培训、全员轮训工作,定期考核师德师风建设情况,构建完善分级联动的教研指导责任区网络,推进科学教学、优质教学,从“幼有所育”迈进“幼有优育”。



近日,信丰县高新区幼儿园的孩子们身穿民族服饰,在进行跳竹竿、拔河等游戏,脸上洋溢着幸福快乐的笑容。



投资2470万元建成的信丰县城幼儿园环境优美、设施齐全。

劳动教育促成长

本报讯(记者张惠婷 通讯员刘兆春)初夏时节,在会昌县石门初中的劳动教育实践基地,一垄垄作物长势喜人。按年级划分的种植区域里,学生们正忙着田间管护,他们有的提着水桶给花生苗浇水,有的半蹲着身子拔除玉米旁的杂草,还有的挥动着锄头为豆苗松土。

“快看!我种的茄子比去年结得更大!”学生宋岑捧着刚采摘的茄子,脸上洋溢着笑容。她说,吃到自己种的茄子时,特别有成就感,学习的压力也一扫而空。班级之间还会交换品尝劳动成果,增进了友谊。

为推动“五育并举”教育理念在校园内外落地生根,会昌县多所学校因地制宜开展劳动教育,通过田间耕作、生活技能比拼等多样化实践,让孩子们分享劳动的快乐、感悟劳动的价值,在劳动中收获成长。

叠衣服、穿鞋带、包饺子……近日,在会昌县希望小学,一场“劳动小达人,生活大智慧”劳动技能大赛人气旺盛。在低年级叠衣服比赛现场,小选手们神情专注,将校服平整铺开,熟练对折、仔细压实,动作麻利又规范。台下的小观众们攥紧拳头,扯着嗓子为选手们加油助威。“本以为叠衣服很简单,没想到要叠得又快又整齐,还真得掌握技巧。”学生谢奕楠赛后感叹,“这次比赛让我知道,劳动里也藏着大学问。”

“开展劳动教育,就是希望孩子们在动手实践中体验劳动乐趣,明白‘劳动创造美好生活’的道理。”会昌县希望小学少先队大队辅导员郑红表示,“今后,学校还将继续创新形式,搭建更多劳动实践平台,让劳动教育真正融入孩子们的日常生活。”

葛坳中心小学:扎实开展书法教育

本报讯(葛跃)近日,于都县葛坳中心小学师生书法成果展示在该校举行,展示了近百幅条幅、团扇、折扇、纸伞、文化石等师生书法作品。

近年来,该校扎实开展书法教育,引导学生从“写好字”到“做好人”,让墨香浸润童心,书法教育成果喜人。2024年葛坳中心小学被评为江西省首批“写好中国字”书法教育示范校、江西省“语言文字规范化”示范校、江西省三项文化(即红色、绿色、古色)先进学校。

据悉,该校从加强培训入手,完善书法教育的制度保障,其具体做法是:每周二下午,培训全乡各完小书法种子老师,推动各学校开展书法文化教学;每周二晚上,对全乡老师进行“三笔”(即毛笔、钢笔、粉笔)字培训,每周对该乡14所完小的300多名老师进行“三笔”字考核;每周四下午通过多媒体教室,让全乡师生共享一节书法培训课。同时,各学校的书法种子老师每天利用课后延时服务对学生进行书法培训,并将书法教学融入语文、数学、科学等多学科的教学之中,培养学生的专注力、意志力、观察力、审美力、想象力。

沙河中心小学:中医药文化进校园

本报讯(肖琴 黄唯 韩道萌)近日,章贡区沙河中心小学举办了“药香润童心,榜样引成长”中医药文化进校园主题活动。活动邀请致力于中医药文化传承的黄柏超担任主讲嘉宾,通过故事分享、互动问答、药材辨识等环节,带领师生们开启了一场沉浸式的中医药文化之旅。

活动伊始,黄柏超以亲身经历讲述了从都市到深山、从探药到著书的坚守历程。他放弃繁华生活,深入峰山采集研究药材,“每一株草药都有它的故事,而传承需要我们代代接力。”黄柏超的深情分享,让同学们感受到中医药文化的深厚底蕴。

在随后的互动环节中,学生们踊跃提问:“您遇到最珍贵的药材是什么?”“采药时有没有难忘的危险经历?”黄柏超一一解答,并鼓励同学们保持对自然与文化的敬畏。最引人注目的是“我是小药童”药材辨识竞赛,学生们通过观察实物、抢答特性,近距离认识了中药材。获胜小组荣获“小药童”称号及奖品,现场气氛热烈欢快。

此次活动拓宽了学生的文化视野,激发了他们对中医药文化的兴趣与责任感。沙河中心小学相关负责人表示,将继续开展此类文化浸润活动,让传统瑰宝在新时代焕发勃勃生机。

做一名心中有爱的思政课教师

□曾卫平

在职业教育快速发展的新时代,高职院校承担着为社会培养高素质技术技能人才的重要使命。思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程,其教学质量直接关系到学生的价值塑造与思想成长。高职院校的思政课教师,更需立足职业教育特色,努力做一名心中有爱的思政课教师,为学生点亮前行之路,培育德技并修的时代新人。

爱是教育的灵魂,没有爱就没有真正的教育。要心中有爱,筑牢教育初心,以情感共鸣滋养学生心灵。对于高职院校思政课教师而言,心中有爱是开展教学工作的基础,更是打开学生心扉、引导学生

成长的关键钥匙。

高职院校的学生,往往在学习基础、成长经历上具有多样性,部分学生可能在过往的学习过程中因缺乏足够的关注与鼓励,存在一定的自我认同感不足的情况。这就要求思政课教师以无私的爱去接纳每一位学生,尊重他们的个性差异,理解他们的困惑与迷茫。无论是课堂上怯于表达的学生,还是在思想认识上存在偏差的学生,教师都应以包容的心态去倾听他们的想法,用温暖的语言去引导他们树立正确的人生观。

心中有爱,要体现在对学生成长的关怀之中。思政课教师不仅要关注学生

的学业成绩,更要关心他们的身心健康、职业发展与人生规划。通过日常的谈心谈话、课后的交流互动,深入了解学生在学习、生活中遇到的困难,给予及时的帮助与支持。当学生在专业学习上遇到瓶颈、对未来感到迷茫时,教师可以结合自身的经历与知识,为学生提供职业规划建议,帮助他们明确努力的方向。当学生在人际关系、情感生活中出现困扰时,教师可以以朋友的身份与他们沟通,引导他们正确处理情感问题,培养健康的心理品质。

心中有爱,还应融入思政课的教学内容与教学方法中。教师要善于挖掘教学

内容中的情感元素,以生动的案例、真挚的情感感染学生。如在讲述爱国主义教育内容时,不仅要讲解理论知识,还可以引入大国工匠、职业院校优秀毕业生的事迹,让学生看到身边榜样如何将个人理想与国家发展紧密结合,激发学生的爱国情怀与奋斗精神。同时,采用多样化的教学方法,营造充满爱的课堂氛围,鼓励学生积极参与课堂讨论、小组活动,让学生在互动中感受教师的关爱与支持,增强学习的积极性与主动性。

科教漫谈

“讲文明 树新风”公益广告

读书成就梦想 知识照亮人生



中共赣州市委宣传部 赣州市文明办 赣州市融媒体中心 宣