



苏区干部“夜打灯笼访贫农”演出场景

瑞金：学生当主演 社教“火出圈”

□熊敏 文/图

“华屋这17棵青松被乡亲们称为‘信念树’，青松依旧在，不见儿郎归……”在舞台特效、音乐渲染、背景烘托中，《十七棵松》《一生守望》等红色经典故事讲演令人潸然泪下，孩子们在沉浸中受到了深刻的革命传统教育。

近日，瑞金中央革命根据地纪念馆“苏区精神永放光芒”情景故事讲演，在华融瑞金希望小学报告厅上演。与以往完全不同的，这次上台讲演的主角、主演都是清一色的中小学生（“红孩子”讲解员），孩子们精彩的讲演引起了台下观众强烈的情感共鸣，掌声经久不息。

“感动自己，感动他人。通过参演情景故事讲演节目，使我们从‘听讲者’变成了‘讲演者’，从‘局外人’变成了‘事中人’，从中受到了更加刻骨铭心的思想淬炼和精神洗礼。”一名扮演“陈发姑”的学生如是说。“红色社教课堂让学生们当主演，拉近了历史与现实、台上与台下的距离，让我们感到更加可亲可信可感可学，这样的文博社教我们喜欢。”许多孩子激动地说。

伟大苏区精神是伟大建党精神的重要组成部分，是中国革命精神谱系的璀璨篇章。为传承好红色基因，用好红色故事深入宣传弘扬伟大的苏区精神，瑞金中央革命根据地纪念馆于2021年精心创排推出“苏区精神永放光芒”情景故事讲演。该讲演以发生在中央苏区的红色经典故事为主体，融深情讲演、情景再现、舞台特效、配乐渲染等多种艺术表现形式于一体，荣获第二届全国文博社教优秀案例、全省红色主题社教示范项目等荣誉。瑞金中央革命根据地纪念馆馆长杨丽珊介绍，守正创新是做好新时代红色社教的核心和灵魂，纪念馆通过面向社会公开征集优秀“红孩子”讲解员志愿者，创新创排推出青少年版情景故事讲演，是该馆着力突破角色限制，探索“苏区精神永放光芒”情景故事讲演这个“国字号”品牌项目多版本、多模式、多变量、可持续发展的一次有益尝试，有利于拉近讲演人和观众，尤其是青少年观众的距离。

据了解，这台青少年学生版情景故事讲演，时长约50分钟，生动演绎了“贺龙入党”

“伯坚就义”“红井情深”“一生守望”“巾幗长征”“十七棵松”等10个红色经典故事，再现了艰苦卓绝的苏区岁月。杨丽珊说，从实际效果来看，青少年学生版讲演受到孩子们的广泛欢迎，在红色主题社教项目中迅速“火出圈”，实现了让孩子讲给孩子听、让孩子演给孩子看，以特有的亲切感与融入感极大提升了红色社教的感染力、渗透力和辐射力，使苏区精神更好地走进孩子心灵、照亮成长之路。

为更好发挥纪念馆红色社教功能，瑞金中央革命根据地纪念馆将依托馆校共建联合体等平台，推动“苏区精神永放光芒”中小学生情景故事讲演走进瑞金市各中小学进行巡演，教育引导孩子们传承红色基因、弘扬苏区精神，努力成长为让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

—“陈发姑”在讲演《一生守望》经典故事。

↓“苏区精神永放光芒”中小学生情景故事讲演走进华融瑞金希望小学。



助学生平安上学 于都梓山优化公交资源

本报讯（记者余书福 通讯员谢弟武 肖地林）“乘坐舒适、方便快捷，工作人员花了不少心思。”近日，在乘坐了公交线路优化项目的公交车后，于都县梓山中心小学的学生家长纷纷给予好评。

为积极稳妥地推进资源配置优化工作，落实好“撒得了、接得住、学得好”的核心理念，梓山镇政府、梓山中心小学、各村委会及公交公司启动了公交线路优化运行项目。该项目旨在通过科学规划与精细管理，为学生构建一个更加安全、便捷、舒适的公共交通体系，努力为边远山区孩子构筑平安求学路。

记者了解到，在优化资源配置的过

程中，梓山中心小学深入基层，广泛征集民众意见，特别是在与镇政府联合举办的听证会后，精心设计了公交线路，确保每条线路贴近民众需求，科学合理设置每个站点。试运行阶段，各方紧密协作，根据学生上学放学的实际需求，灵活调整站点位置，力求让学生走最短路程，乘便捷车辆。与此同时，还特邀学生家长代表参与试乘，直接收集他们的反馈意见，进一步提升服务质量。

“我们把安全放在首位，工作人员对沿途路况进行全面排查，确保公交车辆行驶安全，并对上车点设施进行检查，让学生在恶劣天气下乘车也有安全保障。”梓山中心小学负责人表示。

爱在校园 寻乌城北新区小学关爱留守儿童

本报讯（钟起炎）近日，寻乌县城北新区小学党支部举办了一场温馨感人的关爱留守儿童活动，以实际行动传递了学校的温暖与关怀。

据了解，此次活动以“爱在校园”为主题，学校党支部成员与老师们精心策划了多个环节，包括手工制作月饼、猜灯谜、讲故事等，旨在让孩子们度过一个难忘的中秋佳节。在活动现场，孩子们亲手制作月饼，体验了传统文化的魅力。他们认真地揉面、包馅、压模、封

装，忙得不亦乐乎，活动现场处处洋溢着节日的喜悦。

此次活动不仅让孩子们度过了一个快乐而难忘的中秋佳节，更在他们心中播下了爱与希望的种子。学校党支部负责人表示，将继续关注留守儿童的成长与发展，为他们提供更多的关爱与帮助，让他们在校园内感受到家的温暖和社会的关怀，同时，也呼吁社会各界共同关注留守儿童问题，为他们创造一个更加美好的成长环境。

小石榴籽一家亲 民族团结心连心 信丰“宝贝”出村接受爱国主义教育

本报讯（记者廖福玲 通讯员张慧英）近日，信丰县26名童童港湾留守儿童和24名畲族儿童，在信丰县委统战部 and 共青团信丰县委的工作人员陪伴下，来到赣州方特东方欲晓主题公园，开展“小石榴籽一家亲 民族团结心连心”“宝贝”出村活动。

50名儿童参与了《飞翔》《突围》《铁道游击》等十余个互动类大型项目。他们不仅体验了一场场惊心动魄的“战斗”，而且饱览了祖国壮美风光，在快乐游玩的同时接受爱国主义教育。“我们小队去体验了《突

围》，化身突击队员穿越枪林弹雨深入敌营，太精彩了！”“我们刚刚乘船去经历了致远舰的海战，我还想再体验一次！”……在返程的大巴车上，孩子们热烈地讨论着自己游玩后的感受。

据悉，“宝贝”出村活动是共青团关心关爱留守儿童的一项重要举措。自2019年启动以来，共青团信丰县先后组织100余名孩子走进博物馆、科技馆、主题公园等教育实践基地参观学习，为孩子们的健康成长留下珍贵的回忆。

科普园地

地质灾害“五步避险法”

自然因素或人为因素造成的类似山体崩塌、滑坡、泥石流、地面塌陷、地裂缝、地面沉降等地质灾害给人民生产和生活带来了很大风险。为能有效避免地质灾害给人民带来的生命和财产损失，自然资源部推出《地质灾害“五步避险法”》。

1.勤观察 早发现

查看山坡、房屋是否出现裂缝，石块掉落，池塘水位下降，动物异常、马刀树、醉汉林，泉水、井水位是否发生变化，泉水或沟溪是否断流或突然增大流量、水变浑等地质灾害发生的前兆。

2.多监测 知险情

发现地质环境变化情况后，要采用埋桩法、贴片法等及时开展群测群防监测，判断地质变化趋势和地质灾害险情，预测灾害发生后可能造成的后果和损失，制定预警方式和逃生路线。

3.常演练 会应对

开展预警与应急演练，按照规定路线、规定的避险场所开展避险演练，使城乡公众熟悉逃生路线、步骤和必要准备，以保证险情或灾情发生时正确应对。

4.接警报 快逃生

收到预警响应信号后，除事先准备好的应急用品外，不要贪图财物，以最快的速度按避险演练的路线、地点逃生。

5.听指挥 保平安

撤离至安全地带(场所)后，由政府组织专业人员对地质灾害隐患进行评估，划定危险区，做出是否返回、异地安置等决定。听从政府的要求，在预警响应解除以前，不得擅自回家拿取财物。

（来源：自然资源部）

“讲文明 树新风”公益广告

没有买卖就没有杀害

拒绝食用野生动物

遵守《中华人民共和国野生动物保护法》，拒绝野味，从我做起！

中共赣州市委宣传部 赣州市文明办 赣州市融媒体中心 宣

