

用好管党治党的“戒尺”

□严昕 杨凯强

党纪学习教育·笔谈

开展党纪学习教育是加强党的纪律建设、推动全面从严治党纵深发展的重要举措。习近平总书记多次就党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示,强调要“组织开展好党纪学习教育,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪”,为开展党纪学习教育提供了根本遵循。我们要高质量开展党纪学习教育,确保取得扎实成效,为推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障。

一些党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握,认为这是执纪部门的事,高高挂起;或认为自己无权无势,不可能与“出事”沾边,学不学无紧要;或认为自己洁身自好,没有错误念头,没必要认真学,“小康即安”。类似认识,无疑存在误区。讳疾忌医,往往容易从“小病”走向“大病”,从“失足”走向“滑坡”。党的十八大以来,反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固,但形势依然严峻复杂,当下开展的党纪学习教育既是医瞩详尽的“体检”,也是贯穿政治生涯的“理疗”。因此,党纪学习教育重在融入日常,抓在经常。要将党章作为个人日常生活中的“案头字典”,天天翻阅,时时研习,拓宽学习广度;要将党规党纪个人学与集中学相结合,通过理论学习中心组学习、支部学习等方式开展集体学习,在思想交流碰撞中,增强学习深度。要发挥领导干部作为“关键少数”带头学的示范作用,通过自身作表率,引领“绝大多数”,形成你追我赶的浓

厚学习氛围,推动党纪学习教育入脑入心,成为增强纪律意识、提高党性修养的有力抓手。

要用心对照学习。用“放大镜”对照新修订的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)进行逐一比对,抽丝剥茧分析拆解,搞清楚《条例》的尺度、立场、边界在哪里;搞清楚党的纪律规矩是什么,什么能干,什么不能干;搞清楚相比过往,沿用和创新之处在哪里;搞清楚自身理解的盲点、堵点在哪里;搞清楚自我提升的发力点在哪里,确保思想坐标准确,行动轨道不偏,知其然更知其所以然。要通过加强运用《条例》的能力,及时巩固所学成果,防止前头学、后头忘,培训效果“风过了无痕,雨过地皮湿”。做到知行知止,令行禁止,让学习效果“跃然纸外”,人人争做“行走的《条例》”,时时处处照章办事,点点滴滴循规蹈矩,将思想自觉切实内化于心,外化于行。

要积极常研常新。对照《条例》反复咀嚼,发现问题不遮掩,闻过则喜、知过即改,加强党性锻炼,勤修纪律“内功”,不断扫清认知上的盲点、掸去思想上的灰尘。用纪律涵养浩然正气,不断提高免疫能力,时刻保持在复杂环境中的政治清醒。深刻领悟纪律条例既是“紧箍咒”,也是“平安符”,既惩前毖后,也治病救人,用心用情感受《条例》修订背后的深意和温度,准确把握监督执纪“四种形态”和“三个区分开来”的丰富内涵。以案明纪,警钟长鸣,对违纪典型案例和发生在身边的违纪案例进行深刻剖析,既要重点留意事故高发的“地震带”,也要高度关注违纪滋生的“新风口”,坚决防止“灯下黑”。对《条例》规定不可以做的具体表现形式、注

意事项和处理依据进行系统梳理,明晰当中的“模糊地带”,增强警示教育力度,使自己受警醒、明底线、知敬畏,摒弃松劲歇脚念头,持之以恒和好党风廉政“风纪扣”。

要自觉捍卫党纪权威。把纪律挺在前面,首先要把政治纪律挺在最前面。必须在思想上高度信赖核心、感情上衷心爱戴核心、政治上坚决维护核心、组织上自觉服从核心、行动上始终紧跟核心,警惕任何形式的“低级红”“高级黑”,绝不允许阳奉阴违、做“双面人”。党员干部要严格落党实的组织纪律,做到言行举止“有板有眼、有章可循”。服从组织的决定要千练千脆、坚定不移,完成组织任务要动作精准、无误执行。党的根基在人民,群众纪律、廉洁纪律相辅相成,共同构成了党的执政根基。党员干部要树牢“人民至上”的理念,树立正确的政绩观,矢志为民造福,以“功成不必在我,功成必定有我”的政治担当,实现规矩“要我守”向“我要守”的转变。党员干部要廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家,清清白白做人、干干净净做事,严守底线和红线,绝不越雷池一步,不逾规矩半分。工作纪律是学习成效扎实不扎实的最直观体现,生活又是工作的“晴雨表”,二者一衣带水,互为保障。要发扬自我革命精神,以刀刃向内、壮士断腕的勇气将批评与自我批评落到工作和生活的全过程,主动接受监督,交待“哪不舒服”。要时常“红脸出汗”,注重政治生态和生活作风的日常涵养,领导干部要将民主评议、组织谈话、政治家访走深走实,推动党的纪律建设在基层落地生根,带动基层政治生态根本好转。

(作者单位:大余县委党校,赣州市委党校)

把红色资源融入干部教育培训

□李麒麟 陈增强

红色资源是指在中国革命和建设过程中形成的具有特定历史价值和文化意义的物质与非物质文化遗产,包括革命遗址、纪念馆、文献资料、革命精神等。这些资源不仅是历史的见证,也是宝贵的教育素材,尤其对于干部教育培训具有不可替代的作用。

党的十八大以来,习近平总书记在地方考察调研时多次到访革命纪念地、瞻仰革命历史纪念场所,反复强调要用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去。我们要把红色资源利用好、红色传统发扬好、红色基因传承好,让红色文化在新时代焕发出更加绚烂夺目的光芒。

挖掘红色资源,深化理论研究。新时代要求我们各地区充分挖掘当地红色资源,对本地的红色事迹、英雄人物、革命文物等进行充分开发利用。通过建设博物馆、纪念馆、党史陈列馆等形式多样的红色教育基地,深入挖掘红色资源背后的理论价值,将其与马克思主义基本原理相结合。结合红色资源的区域特色和学员的实际发展需要,开发一系列有针对性的培训课程。通过这些课程,引导党员干部全面深入地了解红色历史和红色文化,帮助其汲取中国共产党百余年历史中

的执政经验和教训,进而不断提高自身专业素养和综合能力。

创新教育形式,增强实践体悟。要结合现代教育技术,数字化转型,创新教育方式。一方面,做好数字化转型。各地区可以将已有的红色资源进行统计整合,通过数字化,将红色资源按照保存难度、事件重要性等要素做好数字化转型。并通过搭建红色资源数字化平台,将红色资源在全社会范围内进行推广使用,进一步利用互联网提升红色资源开发率和利用率,进而起到广泛教化的作用。另一方面,创新教育方式。除课堂专题讲授外,组织重温入党誓词、唱红歌等活动,探索实施专题教学、现场教学、访谈教学、体验教学、红色歌曲教学、情景教学、拓展训练、社会调查通、虚拟现实(VR)体验、互动式教学等,创新打造自主选课的新模式,让学员融入入境,全方位感受红色教育,使学员产生深刻印象,产生强烈共鸣,进一步坚定理想信念。

拓展培训内容,培养担当精神。在教育培训中突出红色资源的责任教育作用,以提升党员党性修养为重点,注重培训内容的设计,按照培训班次、学习主题、培训时间等要素,突出红色文化的核心要素,分类制定方案,科学编制红色培训课程内容。

打通学生社区育人“纵贯线”

——江西应用技术职业学院推行“一站式”学生社区综合管理模式的探索实践

□赵薇 幸玉珊 谢若阴

伴随着高校治理体系与治理能力的现代化发展,持续推进中国特色高水平高校建设和高水平专业建设,学生社区作为高校高质量人才培养的重要空间,其承载的育人功能日益凸显,“一站式”学生社区是中国特色现代大学治理体系下学生管理模式改革的重要实现途径。

自2019年起,教育部启动高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作以来,江西应用技术职业学院通过“一站式”学生社区综合服务体系构建,构建了思想、教育、学业、管理、服务一体化的德育新空间,探索新时代高等职业院校全员全过程全方位立德树入新模式,建设思想教育、行为指导、学业辅导、文化建设、生活服务及安全防范“六位一体”教育管理功能体系,形成了以党建为引领,大社区与小站点、学校主导与学院主体纵横贯通的育人新格局。

党建引领,构筑社区党建前沿阵地

学生社区育人模式的提质增效,关键在于党建引领。学生宿舍是大学生学习、生活的主要场所之一,是大学生成长成才的重要环境之一,也是开展大学生思想政治教育的重要阵地之一。这就要求要充分将学生宿舍利用起来,把党建工作引入到学生宿舍。

立足生活场域,在学生社区成立学生社区服务站,设有二级学院学生党支部、团总支、学生会、辅导员工作室、二级心理辅导站等分支,与二级学院党总支互相融合、互为补充,学校设立专项经费用于学生社区服务站文化建设、场地布置等。建立健全二级学院宿舍党组织管理体系,结合各二级学院实际情况,落实党组织构架和人员组成,在学生宿舍划分党员责任区,实施网格化管理,形成大社区与小站点、学校主导与学院主体的纵贯贯通。

建设学生社区服务站,开展党团建设进学生宿舍工作,有效地将党组织的政治优势转化为工作优势。在学生宿舍设置党组织网络,营造了良好的学生宿舍党团建设氛围。通过开展形式多样、富有特色的党团建设活动,充分发挥党团组织先进性和入

党积极分子、优秀团员、学生干部的先锋模范作用,有助于及时发现和化解学生中存在的各种隐患和矛盾,切实维护学校的安全和稳定。

立德树人,汇聚全员育人强大合力

学生社区教育管理目标的达成,关键离不开教育管理团队的多方协作。

深度实现全员参与。学校领导、思想政治教育队伍、行业专业队伍每学期主动进驻学生社区,面对面接触学生,深入一线了解学生思想、生活、学习动态,生活需求和发展需求,切实解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题,切实做好学生教育管理服务工作。

不断创新研究新举措。立足社区,成立辅导员工作室,开展学生工作沙龙活动、研讨会或专题讲座,推广工作室先进经验及典型做法;围绕特定主题进行系列课程指导及学术指导;定期面向学生开展理论宣讲,以及开展社区内学生生活、讲座、讲校系列课程等。辅导员工作室通过不断创新方法、手段和载体,着力培育学生工作精品项目,形成可操作、可借鉴、可推广、可示范的先进经验和典型做法;有针对性地研究新时代学生工作的新途径、新举措,开展工作研讨交流,科学提升育人成效,促进辅导员队伍专业化、职业化、专家化发展。

五育并举,发挥社区综合育人效应

依托社区平台,打造大学生德育中心、大学生美育中心、大学生体育中心、大学生文化书屋、创新创业实践中心等功能分支。

开展社区德育教育,组建并打造具备较高德育工作水平和能力的师资队伍,以党建为引领,在学生社区零距离开展思想政治工作;开展社区美育教育,依托大学生美育中心,遵循美育特点和学生成长成才规律,在学生社区内开展科普性、趣味性展览、讲座等活动,打造专业性强、群众性强的学生艺术团,定期举办学生社区艺术表演,优化学生社区艺术环境,培养博雅艺术人文氛围;开展社区体育教育,充分整合学生社区现有体育场地资源,为

学生参加体育活动提供和创造良好条件,以攀岩文化主题公园为平台,建设体育教育体验空间;开展社区文化教育活动,紧扣人才培养目标,充分发挥社区公共空间的载体功能,优化现有的“红心读书屋”,融汇“四史”学习、校情校史、专业书籍等教育资源和文化元素,构成书香气息浓厚、弘扬红色文化、学科特色鲜明、实用特征显著的育人平台;开展社区智育教育,依托创新创业实践中心开展学生专业学习、实习以及实训操作,以“厂中校”项目推进现代学徒制人才培养模式改革,实现大学生创新创业人才培养,完善社区智育功能。

服务下沉,打造一线服务成长基地

学生事务服务是高校日常工作的重要组成部分,学校统筹校内公共服务资源,积极推进治理体系和治理能力改革,建有约350平方米的“一站式”学生服务大厅,打通管理和服务的“最后一公里”,着力解决审批事项“不集中”、学生办事“来回跑”的问题。

学校全方位多角度统筹考虑,综合布局,着力将“一站式”学生服务大厅打造成思政教育的高地、创新管理的标杆、服务师生的窗口,设立专项建设经费,建设集教育、管理、服务于一体的学生服务大厅,面向师生提供高效便捷服务,提升管理效能。践行“一线规则”,将管理前移、下沉,将服务送到学生身边,统筹协调好各方力量,以学生为本,不断丰富完善“一站式”学生社区的内涵和外延。创新学生教育管理体系,创新服务学生手段,打造富有时代特色、体现思政要求、贴近学生实际需求的学生社区,推动形成全员全过程全方位立德树人新模式。

江西应用技术职业学院坚持党建引领,强化统筹、系统推进,全面深化“一站式”学生社区综合管理模式建设,将学生社区“末梢”转变为了思想引领、榜样带动、学风促进、生活服务、安全稳定等工作的“前哨”,有效打通了“一站式”学生社区育人“纵贯线”,将大学生思想政治教育真正落到实处,为广大学生成长成才提供引领和服务。

(作者单位:江西应用技术职业学院)

移风易俗大家谈

移风易俗事关党风政风民风,关乎着群众切身利益和城市形象。近年来,章贡区始终将移风易俗工作作为一项重要的政治任务来抓,坚持综合施策、系统推进,立足“五字方针”推动移风易俗工作落地落细,见行见效。

坚持党政“领”,高位推动建机制。一是高位部署。建立完善区文明委领导挂点推进、区乡风文明行动领导小组协调推进的“双推进”机制,有力形成“党委领导、政府负责、部门协作、社会参与”的工作格局。二是专项推进。持续推进移风易俗乡风文明三年专项行动,建立联席会议制度,将“五大行动”细化具体举措58项,推动各项任务落到实处。三是融入中心工作。将移风易俗作为乡村振兴重点考核项目和全面深化改革事项,纳入全区“赛马比拼、敢为争先”活动,做到同部署、同落实、同推进。

坚持重点“破”,系统施策除陋习。一是遏制高额彩礼。出台《章贡区进一步遏制高额彩礼的若干措施》《章贡区持续深化婚俗改革工作的七项举措》,认真做好“九个一”婚嫁新风集中引导,建立镇村彩礼监测机制,完善红白理事会婚嫁彩礼“事前干预、事中监督、事后公示”制度。二是整治厚葬薄葬。推进殡葬领域跨部门综合监管试点工作,出台区公益性公墓管理办法,成立区殡葬协会,持续对全区厚葬薄葬等问题进行规范整治。三是狠刹赌博歪风。始终保持对赌博活动严查严打的高压态势,全面排查农村涉赌重点部位,发挥查处一案、警示一片、治理一域的综合效应。四是整顿大操大办风气。建立党员干部、公职人员操办红白喜事“两报告一承诺”机制,制定农村红白喜事操办规范指南,深入开展“文明餐桌”行动。

坚持群众“治”,全面发动聚合力。一是建强红白理事会。全覆盖建强红白理事会,选优配强理事会成员,完善理事会章程,主动介入群众红白喜事操办,做好服务引导。二是用好“一榜一约”。每季度发布“道德红黑榜”,通过正面展示和反面曝光的方式约束村民行为;组织修订村规民约,将移风易俗内容纳入村规民约。三是推广乡风文明积分。通过清单化赋分、规范化评分、高效化用分模式做强乡风文明“积分制”,打造了一批积分制管理示范村。四是整治农村环境。建立“五定包干”长效管护机制,引导村民持续做好庭院“五净一规范”和“门前三包”。

坚持榜样“带”,示范引领抓全域。一是抓镇村示范。将全区4镇18村纳入重点示范镇村建设,打造火燃村乡风文明广场等一批移风易俗示范点位,24个镇村新时代文明实践所(站)获评市级以上示范(星级)阵地,以更高标准抓推进。二是抓典型示范。注重用身边人身边事教育引导人,常态化做好“文明家庭”“最美家庭”等先进典型选树宣传活动,广泛开展移风易俗“五个100”等群众推荐评议活动,有效带动群众向善向好。三是抓党员示范。每年组织全区党员干部签订移风易俗承诺书,推动发挥“头雁”效应。

坚持正向“引”,培育新人树新风。一是办好系列活动。举办农村移风易俗乡风文明宣传月和集体婚礼、青年交友、新婚课堂等一系列活动,面对面发放倡议书,深化移风易俗共识。二是丰富宣教载体。在“章贡发布”融媒体平台设置专题专栏,创排赣南山歌表演唱《乡村文明树新风》等一批主题剧目,壮大移风易俗声势。三是推广新家风。面向全社会开展《虔城好家风》征集创作活动,将“勿重彩礼”“厚葬薄葬”等内容纳入新家风,通过“家庭文明”推动“乡风大文明”。四是唱响“一村一歌”。把繁荣乡村文化作为培育文明乡风、助力乡村治理的有效载体,推动村村创作村歌、村村传唱村歌,唱响文明乡风“好声音”。

移风易俗需要久久为功、常抓不懈。章贡区将持续增强做好移风易俗工作的决心恒心,以更高标准、更大力度抓推进,为“一区四中心”和“五个章贡”建设注入文明力量。

(作者系章贡区委常委、宣传部部长)

简约不减爱 新风拂面来

——南康区推动婚俗改革的创新实践

□刘婷婷

南康区坚持目标导向、效果导向,优化平台服务,强化数字赋能,深化协同联动,积极推进移风易俗婚俗改革领域突出问题治理,简约适度、现代文明的婚俗新风拂面而来,乡村文明焕发新气象。2023年,聚焦推进移风易俗和乡风文明建设的南康“美e分”入选工信部区块链典型应用案例;一家三代“零彩礼”的南康肖春家庭荣获移风易俗类全国最美家庭称号。南康区推动婚俗改革的成效,可见一斑。

优化平台服务,从单指用力到聚指成拳。婚俗改革,用简单粗暴的“一纸禁令”往往适得其反,搭台让群众“唱主角”才是正道。为此,南康区从登记、颁证、调解、体验等环节入手,搭建起系列婚嫁服务平台,形成倡导婚俗新风的聚合效应。一是增建户外颁证平台。打造家居小镇、布谷寨体育公园等多个户外颁证基地,利用“5.20”、七夕、国庆等重要时间节点举办集体颁证、集体婚礼、相亲交友活动。推出“特邀嘉宾”证婚服务,邀请劳动模范、道德模范、人大代表等担任颁证嘉宾,增强仪式感,让婚嫁回归礼义。二是强化婚姻调解平台。在婚姻登记处成立婚姻家庭辅导工作室,整合政法、妇联等部门资源,聘用2名专业心理咨询师,开展婚姻家庭辅导服务。通过强化婚前、婚后的危机干预,累计化解婚姻纠纷近千起。三是联建婚俗文化体验平台。在家居小镇九井十八厅建设客家婚俗文化展示厅,引导群众通过沉浸式体验客家传统婚俗,了解婚嫁礼仪的文化内涵,自觉摒弃攀比比浪费的婚嫁陋习。开馆至今,参与体验的群众近百万人次。

强化数字赋能,让“小积分”成为“大能量”。为提升乡村建设数字化、智能化水平,南康区在全市率先自主研发了“美e分”乡村治理积分制数字化平台。在此基础上,通过推广运用、拓展衍生、创新创特,不断发挥积分牵引效能。一是推广运用汇合力。将红白喜事、邻里关系、孝老爱幼等移风易俗内容量化为107个正反向激励和惩

(作者系南康区委常委、宣传部部长)

坚持『五字方针』注入文明力量
章贡区持续深入推动移风易俗的几点做法
□林朝阳